



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ «Езвинская СОШ
им. С. Д. Конюхова»
Н. А. Крашенинникова

План внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2025-2026 учебный год

Цели ВСОКО:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в ОУ, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в ОУ, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачи ВСОКО:

- создать единые критерии качества образования и подходы к его измерению;
- сформировать систему аналитических показателей, позволяющую эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценить уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации;
- оценить состояние и эффективность деятельности учителя;
- оценить качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявить факторы, влияющие на качество образования;
- определить рейтинг педагогических работников школы и стимулирующую надбавку к заработной плате по результатам оценки.

ВСОКО МОУ «Езвинская СОШ им. С. Д. Конюхова» включает в себя 3 раздела (направления):

1. Требования к результатам освоения ООП (Целевой раздел ООП).
2. Требования к процессу реализации ООП (Содержательный раздел ООП).
3. Требования к условиям реализации ООП (Организационный раздел ООП).

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объект контроля	Вид, форма контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Место и способ подведения итогов
Сентябрь							
1.Требования к результатам освоения ООП							
1	Мониторинг входных (стартовых) контрольных работ	Определение уровня сформированности предметных и метапредметных образовательных результатов обучающихся.	Учащиеся 1-11 классов	тематический	проверочные работы по предметным и метапредметным УУД	Классные руководители, учителя-предметники	Анализ, индивидуальные беседы, справка.
2	Входная диагностика	Анализ уровня готовности к обучению обучающихся 1 класса.	Результативность обучения.	Тематический Предметно-обобщающий	Письменная проверка знаний	Зам. по УВР. Кл. руководитель	Справка
3	Качество образования	Анализ результатов ВПР и ГИА , динамика	Анализ проблем	Тематический	Результаты ВПР и ГИА	Зам по УВР	МО, МС, педсовет
2.Требования к процессу реализации ООП							
1	Соответствие рабочих программ по учебным предметам, программ элективных, факультативных курсов и курсов внеурочной деятельности	Оценка соответствия рабочих программ по предметам и программ курсов внеурочной деятельности требованиям обновлённых ФГОС и ООП НОО, ООО и СОО; включения заданий ВПР в тематическое планирование.	Рабочие программы по предметам, программы элективных, факультативных курсов и курсов внеурочной деятельности	тематически-обобщающий	Анализ, изучение документации	Зам. директора по УВР и ВР.	Рассмотрение вопроса на совещании при директоре.
2	Соответствие содержания планов классных руководителей возрастным особенностям учащихся	Проверка соответствия содержания планов классных руководителей возрастным особенностям учащихся; актуальности решаемых задач и соответствие задачам школы и обновлённым ФГОС; умение классного	Папки классных руководителей (программа воспитательной работы, дневник КР)	Тематический, предварительный, персональный	Анализ документации, собеседование с КР	Зам директора по ВР	Персональные замечания в планах ВР Аналитическая справка

		руководителя анализировать работу с классным коллективом					
3	План коррекционной работы.	Составление адаптивной программы и программы коррекционной работы с обучающимися, имеющими академическую задолженность за предыдущий учебный год.	Индивидуальные образовательные маршруты.	Тематический.	Анализ документации, собеседование с родителями и учителями.	Директор, зам. директора по УВР.	Индивидуальные беседы.
4	Изучение индивидуальных маршрутов одарённых детей.	Определение эффективности работы с одарёнными детьми.	Индивидуальные планы работы.	Текущий, диагностический.	Анализ документации.	Зам. директора по УВР.	Индивидуальные беседы.
5	Полнота, качество и соответствие плана целям подготовки к ГИА.	Планирование работы ОУ по подготовке к ГИА	План работы по подготовке к ГИА	Тематический Обобщающий	Анализ	Зам. по УВР	Заседание метод. Совета (МС)
6	Полнота, качество и соответствие плана целям подготовки к ВПР.	Планирование работы ОУ по подготовке к ВПР	План работы по подготовке к ВПР	Тематический Обобщающий	Анализ	Зам. по УВР	Заседание метод. Совета (МС)
7	План работы месячника безопасности дорожного движения.	Профилактика дорожно-транспортных происшествий.	Классные руководители, ОБЖ	Тематический	Посещение занятий по ПДД	Зам. по ВР	МО кл. рук.
8	Качество образовательной программы	Анализ структуры, содержания программы, механизмов ее реализации	ООП НОО и ООП ООО ООП СОО	Мониторинг	Анализ на предмет соответствия ФГОС	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
3. Требования к условиям реализации ООП							
1	Самообразование педагогов.	Изучение тем самообразования педагогов на учебный год (на основе профессиональных затруднений), составление и корректировка индивидуальных планов	Темы самообразования, индивидуальные планы профессионального развития педагогов.	Текущий, персональный.	Беседа.	Директор. и зам. директора по УВР.	Анализ, индивидуальная беседа.

		профессионального развития педагогов.					
2	Повышение квалификации.	Уточнение и корректировка списка учителей на прохождение курсовой подготовки.	План повышения квалификации.	Текущий, персональный	Беседа	Зам. по УВР	МС
3	Аттестация учителей	Уточнение и корректировка списка учителей на аттестацию.	План прохождения аттестации педагогов.	Текущий, персональный	Беседа	Директор, зам. по УВР	МС
4	Состояние личных дел обучающихся.	Оценка состояния личных дел обучающихся.	Личные дела обучающихся.	Текущий.	Анализ.	Зам. директора по УВР.	Анализ.
5	Работа школьных методических объединений.	Полнота и качество внесения изменений в планирование с учётом анализа результатов ВПР и ГИА, требований обновлённых ФГОС	Планы работы МО на учебный год.	тематический	Анализ, изучение документации	Зам. директора по УВР.	Заседание методического совета (МС)
6	Работа наставников с молодыми специалистами	Качество составления планов работы с молодыми специалистами в МО.	Планы работы с молодыми специалистами	персональный	Анализ, изучение документации, собеседование	Зам. директора по УВР.	Рассмотрение вопроса на заседании МС
7	Санитарное состояние кабинетов, раздевалок, школьной столовой, спортзала, соответствия маркировки мебели.	Установление соответствия санитарного состояния, гардероба, школьной столовой, спортзала, маркировки мебели требованиям нормативных документов.	Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда.	Фронтальный Обобщающий	Наблюдение. Беседа. .Анализ.	Зам. по хоз.части	Собеседование
8	Посещаемость занятий обучающимися.	Отслеживание посещаемости занятий обучающимися.	Посещаемость занятий обучающимися	Тематический Персональный	Наблюдение. Анализ.	Классные рук	Совещание при директоре
9	Банк данных «трудных» обучающихся и неблагополучных семей	Своевременное отслеживание классными руководителями посещения учебных занятий, выполнения домашних заданий, обеспеченность	Работа с «трудными» обучающимися и неблагополучными семьями	Тематический Персональный	Наблюдение. Беседа.	Зам. по ВР	Заседание МО классных руководителей

		учебниками, школьными принадлежностями и полноту привлечения их во внеурочное время.					
10	Банк данных детей, которые питаются в школьной столовой организовано. Банк данных обучающихся, нуждающихся в бесплатном питании	Своевременная организация питания обучающихся и оформление документов на питание классными руководителями	Обеспечение обучающихся горячим питанием	Тематический Персональный	Беседа	Зам. по хоз.части	Совещание при директоре
11	Проверка данных, необходимых для отчета ОО-1	Проконтролировать достоверность данных к отчету ОО-1	Отчет ОО-1	Тематический Обобщающий	Анализ	Директор. Зам по УВР.	Отчет
12	Обеспеченность программами и учебниками	Проанализировать обеспечение учебниками, программами, выявить проблемы	Учебно-методическое обеспечение (УМК)	Фронтальный Обобщающий	Анализ. Собеседование	Зам по УВР. Библиотекарь.	Совещание при директоре
13	Формирование курсов ВД с учётом обновлённых ФГОС. Методическое обеспечение дополнительного образования детей в школе.	Изучение: - организации работы курсов ВД -организации работы педагогов дополнительного образования по формированию творческих объединений школьников; -методического обеспечения дополнительного образования детей.	Внеурочная деятельность обучающихся. ВД «Разговоры о важном»	Тематический	Собеседование, посещение занятий	Зам.по ВР	МО кл. рук
14	Планы воспитательной работы классных руководителей, социального педагога. Папки классных	Обеспечение координации деятельности классных руководителей, социального педагога.	Классные руководители, социальный педагог.	Тематический	Проверка документации, собеседование	Зам. по ВР.	МО кл. рук.

	руководителей.						
15	Сформированность банка нормативно-правовых документов по реализации обновлённых ФГОС	Оценка состояния нормативно-правовых документов по обновлённым ФГОС	Нормативно-правовая база по обновлённым ФГОС НОО, ООО, СОО	Тематический	Анализ, изучения документации	Зам. дир. по УВР и ВР	Совещание при директоре
16	Качество управления материально-технической базой образовательного процесса, информационно-развивающей среды (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение)	Достаточность и качество оснащения образовательной среды школы в соответствии с ФГОС. Анализ частоты пользования учебными кабинетами с мультимедиа-оборудованием. Составление графика пользования учебными кабинетами с мультимедиа-оборудованием.	Учебные кабинеты, библиотечный фонд, средства ИКТ	Тематический	Мониторинг. Анализ	Завхоз, библиотекарь	Совещание при директоре
17	Здоровье обучающихся	Соблюдение санитарно-гигиенического режима на территории школы	Территория школы, Учебный кабинет	Тематический	Смотр кабинетов	Завхоз	Совещание при директоре
18	Уровень компетентности учителя: методический уровень молодых специалистов	Оказание помощи молодым специалистам с целью их профессионального роста	Молодые специалисты	Тематический	собеседование	Зам. Дир. По УВР, руководители МО	Совещание при зам. Директоре по УВР анализ уроков
19	Формы дистанционного обучения	Ознакомление, обмен опытом	Дистанционные формы обучения	Тематический	Изучение форм, Обмен опытом	Зам директора по УВР и ВР	МО, МС, педсовет
20	Удовлетворенность родителей	Состоянием школьных кабинетов, обеспеченностью учебниками, организацией горячего питания	Собеседование, Анкетирование	Текущий	Анализ	Директор, библиотекарь, завхоз	Совещание при директоре
21	Составление плана работы Совета школы, классных родительских	Планирование	План работы	Текущий	Планирование	Директор, классные руководители	Заседание Совета школы, родительское собрание

	комитетов						
22	Расстановка кадров	Ознакомление педагогов с учебной нагрузкой и функциональными обязанностями. Уточнение и корректировка распределения нагрузки на новый учебный год, выявление вакансий	Собеседование	Текущий	Тарификация	Директор, Зам по УВР	Пед. Совет
23	Организация воспитательного процесса в ОУ при реализации проектов РДШ	РДШ: цели, задачи, направления, проекты, формы реализации, планируемые результаты.	Круглый стол	Тематический	Планирование	Советник директора по ВР	

Октябрь

1.Требования к результатам освоения ООП

1	Качество проведения занятий внеурочной деятельности	Изучение профессиональной деятельности педагога, связанной с эффективностью достижения планируемых результатов в освоении ООП. Оценка состояния проведения занятий внеурочной деятельности, соответствия их содержания целям и задачам ФГОС.	Деятельность руководителя внеурочной деятельности краткосрочные курсы в 1 кл и 5 кл. Посещаемость занятий ВД. Система работы педагога.	текущий, персональный	Посещение занятий, анализ, наблюдение, собеседование	Зам. директора по УВР и ВР.	Анализ занятия, собеседование
2	Формирование и развитие умений первоклассников планировать учебную деятельность	Изучение уровня адаптации первоклассников. Анализ эффективности форм и методов работы учителей предметников и классного руководителя в классе.	Уроки, классные часы и занятия ВД в 1 классе	Класно-обобщающий	Посещение уроков, анализ входной диагностики	Зам. директора по УВР.	Совещание при директоре, справка.
3	Формирование и развитие умений пятиклассников планировать учебную	Изучение успешности адаптации учащихся 5 класса. Анализ эффективности форм и методов работы учителей	Уроки, классные часы и занятия ВД в 5 классе	Класно-обобщающий	Посещение уроков, классных часов, анализ входной	Зам. директора по УВР.	Совещание при директоре, справка.

	деятельность	предметников и классного руководителя в классе.			диагностики, анкетирование.		
4	Мониторинг сформированности метапредметных и личностных УУД	Уровень сформированности УУД	Метапредметные и личностные результаты	Тематический	Мониторинг УУД	Классные руководители. Зам. по УВР	Педсовет
5	Качество реализации образовательных программ	Оценка качества знаний по итогам Всероссийских проверочных работ (ВПР) и регионального мониторинга	Качество знаний по итогам Всероссийских проверочных работ и регионального мониторинга по учебным предметам	обобщающий	Анализ, собеседование.	Зам. директора по УВР, учителя предметники, МС	Совещания МО, собеседования.
6	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Определение эффективности работы с целью выявления одарённых детей. Анализ подготовки обучающихся к ВсОШ	Участие учащихся школы в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников Результаты олимпиадных работ.	Текущий, диагностический.	Анализ документации.	Зам. директора по УВР	Анализ. Подведение итогов.
7	Индивидуальная работа с обучающимися по подготовке к ВсОШ	Качество и своевременность проведения индивидуальных занятий с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Качество индивидуально-дифференцированной работы на уроках	Работа со школьниками, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Апробирование программы Сириус.	Тематический, персональный	Наблюдение (посещение занятий)	Зам. по УВР	МС
2. Требования к процессу реализации ООП							
1	Качество ведения школьной документации.	Соблюдение единого орфографического режима, своевременное заполнение и объективность выставления оценок за 1 четверть	Классные журналы, электронный дневник, журналы внеурочной деятельности.	тематический	Анализ, изучение документации	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре, справка

2	Эффективность работы классных руководителей	Анализ эффективности форм и методов работы классного руководителя при организации воспитательного процесса в классе.	Деятельность классных руководителей 1 и 5 класса	Тематически й, текущий, персональны й	Посещение классных часов, собеседование	Зам директора по ВР	Справка, педсовет
3	Эффективность проведения классных часов	Изучение профессиональной деятельности классных руководителей, связанной с эффективностью достижения планируемых результатов в освоении ООП через проведение классных часов	Деятельность классных руководителей 1-11 классов	Тематически й, текущий, персональны й	Посещение классных часов, собеседование	Зам директора по ВР	Анализ классного часа, собеседование, фотоотчёт
4	Программы отдельных учебных предметов.	Выполнение рабочих программ согласно учебному плану, программ курсов внеурочной деятельности. Выявление причин отставания за 1 четверть.	Рабочие программы.	текущий	Изучение школьной документации: рабочие программы и тематическое планирование.	Зам. директора по УВР.	Совещание при директоре, справка.
5	Система работы учителя и классного руководителя 1 класса	Анализ эффективности форм и методов работы, обобщение опыта работы	Система работы учителя начальных классов	персональны й	документация, посещение уроков, классных часов, собеседование	Зам. директора по УВР и по ВР.	Пед. совет, справка.

3. Требования к условиям реализации ООП

1	Занятия по предметам.	Анализ создания условий для коллективной и индивидуальной работы с обучающимися, наличие различных форм учебно-методического обеспечения в рамках подготовки к итоговой аттестации и к ВПР	Учителя - предметники	Текущий, предметно-обобщающий	Наблюдение Собеседование	Зам. по УВР	МС
2	Качество соблюдения Положения о документообороте в ОУ	Полнота, своевременность, правильность ведения школьной документации	Классный журнал электронный журнал	Тематически-обобщающий	Анализ документации, собеседование с учителями	Зам. дир. по УВР	Совещание при зам. директоре.

3	ИППР педагогов	Анализ и корректировка ИППР педагогов	ИППР педагогов	Текущий, Персональный	Анализ документации, собеседование	Директор, зам директора по УВР	МС
4	Контроль за школьным сайтом	Проверка соответствия сайта требованиям Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»	Сайт	Текущий	Анализ	Администратор сайта	Собеседование
5	Работа с родителями	Организация просветительской и консультативной работы с родителями обучающихся, включая вопросы повышения качества ВПР и ГИА, обновлённых ФГОС.	Классные родительские собрания	Текущий	Круглый стол	Классные руководители, социальный педагог	МО классных руководителей

Ноябрь

1. Требования к результатам освоения ООП

1	Качество проведения занятий внеурочной деятельности	Изучение профессиональной деятельности педагога, связанной с эффективностью достижения планируемых результатов в освоении ООП. Оценка состояния проведения занятий внеурочной деятельности, соответствия их содержания целям и задачам ФГОС НОО и ООО.	Деятельность руководителя внеурочной деятельности Краткосрочные курсы во 2 и 7 классах. Посещаемость занятий ВД. Система работы педагога.	текущий, персональный	Посещение занятий, анализ, наблюдение, собеседование	Зам. директора по УВР и по ВР.	Анализ занятия, собеседование
2	Подготовка обучающихся к итоговому сочинению	Эффективность использования различных методов при повторении пройденного материала с целью подготовки к итоговому сочинению.	Учитель русского языка и литературы в 11 классе	Тематический	Наблюдение Беседа Проверка тематического планирования	Зам. по УВР	МС
3	Метапредметные образовательные результаты	Уровень реализации коммуникативных УУД (монологическая речь, диалог, слушание, работа в группе)	Учащиеся 1-10 классов	Тематический	Включенное наблюдение, посещение уроков.	Зам. дир. по УВР, учителя	МО, МС

2.Требования к процессу реализации ООП							
1	Анализ планирования организационной работы, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по формированию экологической культуры и ЗОЖ.	Определение эффективности работы по формированию экологической культуры и ЗОЖ.	Деятельность руководителей во внеурочной деятельности и классных руководителей.	тематический	Анализ документации.	Кл. руководители, зам. директора по УВР и ВР, руководители внеурочной деятельности.	Анализ, собеседование.
2	Профессиональная деятельность классных руководителей	Изучение профессиональной деятельности классных руководителей, связанной с эффективностью достижения планируемых результатов в освоении ООП через проведение классных часов согласно планам ВР.	Деятельность классных руководителей 1-11 классов	Тематический, текущий, персональный	Посещение классных часов, собеседование	Зам директора по ВР	Анализ классного часа, собеседование
3	План коррекционной работы.	Определение эффективности программы коррекционной работы с обучающимися, имеющими академическую задолженность за учебный год.	Индивидуальные образовательные маршруты.	Тематический.	Анализ документации, собеседование с родителями и учителями.	Директор, зам. директора по УВР	Индивидуальные беседы, рассмотрение вопроса на пед. совете.
3.Требования к условиям реализации ООП							
1	Посещаемость занятий обучающимися. Планирование работы классных руководителей по обеспечению посещаемости. Работа с детьми «группы риска»	Выполнение закона «Об образовании» в части посещаемости и получения обязательного образования в основной школе и средней школе.	Обучающиеся Классные руководители	Текущий	Беседа Наблюдение Анализ	Социальный педагог Зам.по ВР	Административное совещание
2	Социализация обучающихся. Контроль за состоянием	Выполнение закона РФ «Об образовании в РФ» в части посещаемости, эффективности проводимой	Журналы посещаемости	Текущий	Контроль	Зам по ВР	МО классных руководителей

	воспитательной работы и дополнительного образования	работы классных руководителей и учителей по предупреждению необоснованных пропусков обучающимися занятий					
3	Ученическое самоуправление	Мониторинг по организации ученического самоуправления	Школьный совет, РДШ	Текущий	Мониторинг	Советник директора	Заседание школьного совета
4	Уровень комфортности обучения: охрана труда и обеспечение безопасности; анализ расписания занятий (выполнение требований Сан Пин; морально психологический климат	Документация по ОТ, внутренние мониторинги, проведение тренировочных эвакуаций	Документация	Текущий	Анализ	Администрация	Совещание при директоре

Декабрь

1. Требования к результатам освоения ООП

1	Качество проведения занятий внеурочной деятельности	Изучение профессиональной деятельности педагога, связанной с эффективностью достижения планируемых результатов в освоении ООП. Оценка состояния проведения занятий внеурочной деятельности, соответствия их содержания целям и задачам ФГОС НОО и ООО, оказание методической помощи	Деятельность руководителя внеурочной деятельности Краткосрочный курс в 3 кл Посещаемость занятий ВД.	Текущий, персональный	Посещение занятий, анализ, наблюдение, собеседование	Зам. директора по УВР и ВР	Анализ занятия, собеседование
2	Смысловое чтение	Уровень реализации в учебном процессе	Учащиеся 2-10 классов	Тематический	Включенное наблюдение, посещение уроков.	Зам. дир. по УВР, учителя	Рассмотрение вопроса на МО
3	Работа с таблицами, диаграммами, схемами	Уровень реализации в учебном процессе	Учащиеся 2-10 классов	Тематический	Включенное наблюдение,	Зам. дир. по УВР, учителя	Рассмотрение вопроса на МО

					посещение уроков.		
2.Требования к процессу реализации ООП							
1	Качество ведения школьной документации.	Соблюдение единого орфографического режима, своевременное заполнение и объективность выставления оценок за 2 четверть, за 1 полугодие.	Классные журналы, журналы ВД, электронный дневник, журналы дополнительного образования	тематический	Анализ, изучение документации	Зам. директора по УВР.	Совещание при директоре, справка
2	Программы отдельных учебных предметов.	Выполнение рабочих программ согласно учебному плану, программы курсов внеурочной деятельности. Выявление причин отставания за 1 полугодие.	Рабочие программы.	текущий	Изучение школьной документации: рабочие программы и тематическое планирование.	Зам. директора по УВР.	Совещание при директоре, справка.
3	План коррекционной работы.	Подведение итогов коррекционной работы с обучающимися, имеющими академическую задолженность за учебный год.	Итоги работы по индивидуальным образовательным маршрутам.	Тематический.	Анализ документации, собеседование с родителями и учителями. Анализ результатов итоговых работ обучающихся.	Директор, зам. директора по УВР.	Собеседования. Рассмотрение вопроса на педсовете.
3.Требования к условиям реализации ООП							
1	Работа школьных методических объединений.	Полнота и качество реализации планов работы ШМО, в том числе по повышению качества подготовки к ВПР, ГИА и ВсОШ	Анализ работы МО за 1 полугодие.	тематический	Анализ, изучение документации	Зам. директора по УВР.	Заседание методического совета (МС)
3	Работа школы наставничества с молодыми специалистами	Качество реализации планов работы с молодыми специалистами в МО.	Анализ работы с молодыми специалистами за 1 полугодие.	персональный	Анализ, изучение документации, собеседование	Зам. директора по УВР.	Рассмотрение вопроса на заседании МС
4	Содержание классного уголка.	Проверка качества и наполненности уголка актуальной и своевременной	Классные уголки	Тематический, текущий,	Смотр	Зам директора по ВР	Подведение итогов, сводная аналитическая

		информацией о жизни класса, соответствие содержания общешкольным критериям		персональный			ведомость
5	Планирование работы на каникулы.	Составление плана организованного отдыха обучающихся	Планы воспитательной работы	Текущий	Анализ	Зам. по ВР	Отчет
6	Здоровье обучающихся	Состояние работы по предупреждению детского травматизма на дорогах и на водоёмах	Учащиеся	Фронтальный	Включенное наблюдение, анализ документации	Зам. дир. по ВР	Совещание при директоре
7	Работа ПМПК	Подготовка документации	Пакет документов	Текущий	Анализ документации	Социальный педагог	Педагогический консилиум

Январь

1.Требования к результатам освоения ООП

1	Выполнение должностных обязанностей классных руководителей	Соответствие системы оценки разработанному в ОО положении: выполнение должностных обязанностей классных руководителей по работе с дневниками, своевременное заполнение их учащимися, контроль родителей	Система оценки планируемых результатов ООП	Фронтальный , Текущий, тематически-обобщающий	Анализ документации (проверка дневников учащихся)	Зам директора по ВР	Аналитическая справка
2	Профессиональная деятельность классных руководителей	Изучение профессиональной деятельности классных руководителей, связанной с эффективностью достижения планируемых результатов в освоении ООП через проведение классных часов согласно планам ВР.	Деятельность классных руководителей 1-11 классов	Тематический, текущий, персональный	Посещение классных часов, собеседование	Зам директора по ВР	Анализ классного часа, собеседование
3	Обучающиеся Классные руководители	Подготовка обучающихся к итоговой аттестации.	Организация работы учителей-предметников и классных руководителей с	Тематический, предварительный	Анализ	Рук. ШМО	Метод. совет

			обучающимися по определению экзаменов по выбору.				
4	Информационная среда: уровень использования современных средств ИКТ	Определить уровень использования современных средств ИКТ.	Информационная среда учителя. График пользования оборудованными кабинетами.	Фронтальный	Посещение уроков, анализ электронного документооборота	Директор	Совещание при директоре
2.Требования к процессу реализации ООП							
1	Качество реализации программ воспитательной работы	Выполнение программы по воспитательной работе за 1 полугодие, качество ведения документации	Папки классных руководителей (программа воспитательной работы, дневник КР, страница классного часа в журнале)	Тематический, текущий, персональный	Анализ документации (проверка папок), собеседование, письменный отчет	Зам директора по ВР	Персональные замечания в планах ВР, анализ работы за I полугодие
2	Качество реализации образовательных программ	Оценка качества знаний по итогам 1 полугодия в 9 и 11 классах	Качество знаний в 9 и 11 классах	обобщающий	Анализ, собеседование.	Зам. директора по УВР, МС	Индивидуальные беседы, МО.
3	Планирование работы при подготовке к месячнику военно-патриотического воспитания.	Работа классных руководителей по активизации гражданско-патриотического воспитания обучающихся.	Классные руководители	Тематический, персональный	Наблюдение Анализ	Зам. по ВР	МО кл руководителей
3.Требования к условиям реализации ООП							
1	Эффективность деятельности библиотекаря, социального педагога	Изучение эффективности деятельности библиотеки, социального педагога за 1 полугодие	Деятельность объектов школьной инфраструктуры: библиотеки, социального педагога	Тематический, текущий, персональный	Собеседование, письменный отчет	Зам директора по ВР	Анализ работы библиотеки, социального педагога и педагога-организатора за I полугодие
2	Своевременный контроль кл рук. Обеспечением	Охват горячим питанием.	Обеспечение горячим питанием обучающихся	Тематический	Анализ	Зам. по ВР	Совещание при директоре

	горячего питания обучающихся						
3	Здоровье обучающихся	Соблюдение санитарно-гигиенического режима в учебном кабинете	Учебный кабинет	Тематический	Смотр кабинетов	Завхоз	Совещание при директоре
4	Контроль за школьным сайтом	Проверка соответствия сайта требованиям Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»	Сайт	Текущий	Анализ	Администратор сайта	Собеседование

Февраль

1. Требования к результатам освоения ООП

1	Качество проведения занятий внеурочной деятельности	Изучение профессиональной деятельности педагога, связанной с эффективностью достижения планируемых результатов в освоении ООП. Проверка наполняемости, своевременный учет посещаемости, оказание методической помощи.	Деятельность руководителя внеурочной деятельности Краткосрочный курс в 4 кл	Текущий, персональный	Посещение занятий, анализ, наблюдение, собеседование	Зам. директора по УВР и ВР.	Анализ занятия, собеседование
2	Обученность обучающихся.	Изучение результативности обучения выпускников начальной школы.	Изучение эффективности работы учащихся по достижению планируемых результатов в освоении ООП. Уроки в 4 классе	классно-обобщающий	Посещение учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, классных часов, собеседование.	Зам. директора по УВР.	Педсовет, справка.
3	Деятельность обучающихся	Изучение эффективности работы учащихся по достижению планируемых результатов в освоении ООП	Деятельность обучающихся 4 класса на классных часах и занятиях ВУД	Фронтальный , текущий, комплексно-обобщающий	Посещение классных часов занятий по внеурочной деятельности, собеседование	Зам директора по ВР	Анализ занятия, классного часа, собеседование Аналитическая справка
4	Профессиональная деятельность классных	Изучение профессиональной деятельности классных руководителей, связанной с	Деятельность классных	Тематический, текущий,	Посещение классных часов,	Зам директора по ВР	Анализ классного часа,

	руководителей	эффективностью достижения планируемых результатов в освоении ООП через проведение классных часов согласно планам ВР.	руководителей 1-11 классов	персональный	собеседование		собеседование
5	Финансовая грамотность обучающихся	Уровень реализации в учебном процессе	Учащиеся 1-11 классов	Тематический	Включенное наблюдение, посещение уроков.	Зам. дир. по УВР, учителя	Рассмотрение вопроса на МО
6	Обучающиеся. Учитель русского языка и литературы.	Подготовка обучающихся к итоговому собеседованию.	Организация работы учителя русского языка и литературы 9 класса.	Тематический, предварительный	Анализ	Рук. ШМО	Метод. совет
7	Обучающиеся. Руководители исследовательских работ	Подготовка обучающихся к НПК.	Организация работы по подготовке к НПК «Поиск»	Тематический, предварительный	Анализ	Рук. ШМО	Метод. совет
2.Требования к процессу реализации ООП							
1	Реализация программы месячника военно-патриотического воспитания.	Работа классных руководителей по активизации гражданско-патриотического воспитания обучающихся.	Программа, результаты, Классные руководители	Тематический, персональный	Наблюдение Анализ	Зам. по ВР	МО кл руководителей
2	Мониторинг использования Интернет-ресурсов, ЭОР в учебном процессе	Уровень применения ЭОР и интернет ресурсов	Посещение занятий	Тематический	Наблюдение, мониторинг	Зам по УВР	Методический совет
3.Требования к условиям реализации ООП							
1	Педагоги	Представление опыта работы по применению современных технологии методов обучения в подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.	Опыт работы по подготовке к ГИА	Текущий, обобщающий, персональный	Презентация, анализ, обмен опытом	Зам директора по УВР	МО, МС, педсовет

2	Создание условий для сохранения здоровья	Действие учителей и обучающихся в условиях чрезвычайных ситуаций. Оценка овладения школьниками и учителями навыками защиты жизни в условиях чрезвычайных ситуаций Инструктаж по ТБ и ПБ для учителей и обучающихся	Инструктаж	Текущий	Собеседование	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители	Собеседование
3	Удовлетворённость родителей качеством питания	Результаты удовлетворения родителей качеством питания	Анкетирование	Текущий	Анализ	Классные руководители	Совещание при директоре

Март

1.Требования к результатам освоения ООП

1	Проведение диагностических процедур.	Определение уровня сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся.	Обучающиеся 1-11 классов.	тематический	Диагностика по предметным, метапредметным личностным УУД.	Кл. руководители, учителя предметники, зам. директора по УВР и ВР.	Анализ, индивидуальные беседы.
2	Качество проведения занятий внеурочной деятельности	Изучение профессиональной деятельности педагога, связанной с эффективностью достижения планируемых результатов в освоении ООП. Проверка наполняемости, своевременный учет посещаемости, оказание методической помощи.	Деятельность руководителя ВД и Краткосрочные курсы в 8 и 6 классах	Текущий, персональный	Посещение занятий, анализ, наблюдение, собеседование	Зам. директора по УВР и ВР.	Анализ занятия, собеседование
3	Профессиональная деятельность классных руководителей	Изучение профессиональной деятельности классных руководителей, связанной с эффективностью достижения планируемых результатов в освоении ООП через проведение классных часов согласно планам ВР.	Деятельность классных руководителей 1-11 классов	Тематический, текущий, персональный	Посещение классных часов, собеседование	Зам директора по ВР	Анализ классного часа, собеседование
2	Система работы	Изучение профессиональной	Система работы	персональный	документация,	Зам. директора по	Совещание

	учителя	деятельности педагога, связанной с эффективностью достижения планируемых результатов в освоении ООП. Анализ и обобщение опыта работы.	учителя немецкого языка Ренье А.А.	й	посещение уроков, классных часов, собеседование	УВР и ВР.	при директоре, справка
3	Система работы учителей - предметников по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ	Оценка качества реализации профильного и предпрофильного образования	Итоги промежуточной аттестации	тематический	Посещение уроков, анализ результатов промежуточной аттестации	Зам. директора по УВР.	Рассмотрение вопроса на МО, МС.
4	Метапредметные образовательные результаты	Уровень реализации познавательных УУД (мыслительные, логические умения)	Учащиеся 1-9 классов	Текущий	Анализ комплексной работы	Зам. дир. по УВР, председателя МО, учителя	Анализ работ
5	Метапредметные образовательные результаты	Уровень реализации коммуникативных УУД (монологическое высказывание, диалог, слушание, работа в группах)	Учащиеся 1-9 классов	Текущий	Групповые проекты	Зам. дир. по УВР, руководители МО, учителя	Анализ работ
6	Организация работы руководителей проектов обучающихся 9 и 10 классов.	Подготовка обучающихся к презентации индивидуальных проектов.	Обучающиеся. Руководители проектов.	Тематический, предварительный	Анализ	Рук. ШМО	Метод. совет

2. Требования к процессу реализации ООП

1	Качество ведения школьной документации.	Соблюдение единого орфографического режима, своевременное заполнение и объективность выставления оценок за 3 четверть	Классные журналы, электронный дневник	тематический	Анализ, изучение документации	Зам. директора по УВР.	Совещание при директоре, справка
2	Программы отдельных учебных предметов.	Выполнение рабочих программ согласно учебному плану, программ курсов внеурочной деятельности. Выявление причин отставания за 3 четверть.	Рабочие программы.	текущий	Изучение школьной документации: рабочие программы и тематическое планирование.	Зам. директора по УВР.	Совещание при директоре, справка.

3.Требования к условиям реализации ООП							
1	Планирование работы на каникулы.	Составление и реализация плана организованного отдыха обучающихся	Планы воспитательной работы	Текущий	Анализ	Зам. по ВР	Отчет
2	Здоровье обучающихся	Состояние работы по предупреждению детского травматизма на дорогах и на водоёмах	Учащиеся	Фронтальный	Включенное наблюдение, анализ документации , беседа	Зам. дир. по ВР	Совещание при директоре
3	Ученическое самоуправление	Мониторинг по организации ученического самоуправления	Школьный совет, РДШ	Текущий	Мониторинг	Советник директора	Заседание совета
4	Социализация обучающихся. Контроль за состоянием воспитательной работы и дополнительного образования	Выполнение закона РФ «Об образовании в РФ» в части посещаемости, эффективности проводимой работы классных руководителей и учителей по предупреждению необоснованных пропусков обучающимися занятий	Журналы посещаемости	Текущий	Контроль	Зам по ВР	МО классных руководителей
5	Работа с родителями	Организация просветительской и консультативной работы с родителями обучающихся	Классные родительские собрания	Текущий	Круглый стол	Классные руководители, социальный педагог	МО классных руководителей
6	Работа ПМПК	Подготовка документации	Пакет документов	Текущий	Анализ документации	Социальный педагог	Педагогический консилиум
Апрель							
1.Требования к результатам освоения ООП							
1	Проведение мониторинга по профильным предметам.	Определение уровня сформированности профильных предметных образовательных результатов учащихся.	Обучающиеся 10-11 классов.	Тематический	Мониторинг по профильным предметам.	Зам. директора по УВР, учителя – предметники.	Анализ, индивидуальные беседы.
2	Обученность обучающихся.	Изучение результативности обучения выпускников основной школы и эффективности работы	Деятельность обучающихся 9 класса в учебном процессе и на	классно-обобщающий	Посещение учебных занятий, классных часов, собеседование.	Зам. директора по УВР и ВР.	Совещание при директоре, справка.

		учащихся по достижению планируемых результатов.	классных часах. Уроки в 9 классе.				
3	Качество проведения занятий внеурочной деятельности	Изучение профессиональной деятельности педагога, связанной с эффективностью достижения планируемых результатов в освоении ООП. Проверка наполняемости, своевременный учет посещаемости, оказание методической помощи.	Деятельность руководителя ВД по физической культуре. Краткосрочные курсы в 9 классе	Текущий, персональный	Посещение занятий, анализ, наблюдение, собеседование	Зам. директора по УВР.	Анализ занятия, собеседование
4	Профессиональная деятельность классных руководителей	Изучение профессиональной деятельности классных руководителей, связанной с эффективностью достижения планируемых результатов в освоении ООП через проведение классных часов согласно планам ВР.	Деятельность классных руководителей 1-11 классов	Тематический, текущий, персональный	Посещение классных часов, собеседование	Зам директора по ВР	Анализ классного часа, собеседование
5	Работа классных руководителей по диагностике и отслеживанию УУД.	Определение уровня сформированности УУД согласно программе мониторинга.	Диагностика отслеживания УУД. Мониторинг.	тематический	Анализ, изучение документации	Зам. директора по УВР и ВР.	Рассмотрение вопроса на МС
2. Требования к процессу реализации ООП							
1	Реализация программы по подготовке к ГИА и ВПР	Определение уровня и качества реализации программ по подготовке к ГИА и ВПР.	Пробные ОГЭ и ЕГЭ, ВПР	Текущий, обобщающий	Анализ, изучение документации	Директор. Зам директора по УВР	МС, педсовет
3. Требования к условиям реализации ООП							
1	Создание условий для реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования	Анализ оптимальности и целесообразности списка учебников и учебных пособий, сформированного на следующий учебный год.	УМК	Проблемно-обобщающий	Анализ имеющихся ресурсов	Директор, зам. директора по УВР, библиотекарь.	Анализ, собеседование.
2	Контроль за школьным сайтом	Проверка соответствия сайта требованиям Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»	Сайт	Текущий	Анализ	Администратор сайта	Собеседование

3	Ученическое самоуправление	Мониторинг по организации ученического самоуправления	Школьный совет, РДШ	Текущий	Мониторинг	Советник директора	Заседание совета
4	Уровень комфортности обучения: охрана труда и обеспечение безопасности; анализ расписания занятий (выполнение требований Сан Пин; морально психологический климат	Документация по ОТ, внутренние мониторинги, проведение тренировочных эвакуаций	Документация	Текущий	Анализ	Администрация	Совещание при директоре
5	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Удовлетворенность занятиями урочной и внеурочной деятельности и занятиями доп. образования	Анкетирование Собеседование	Текущий	Анализ	Администраций	Совещание при директоре
6	Мониторинг работы Совета школы, классных родительских комитетов	Мониторинг	Анализ работы	Текущий	Мониторинг	Директор, классные руководители	Заседание Совета школы, родительское собрание

Май – июнь

1.Требования к результатам освоения ООП

1	Успеваемость обучающихся.	Изучение состояния преподавания предметных областей, результативности обучения за год.	Диагностические и контрольные работы, ВПР, тесты, мониторинги.	Тематический	Промежуточная итоговая аттестация.	Зам. директора по УВР.	Совещание при директоре, справка.
2	Качество реализации образовательных программ	Оценка качества знаний по итогам государственной аттестации в 9 и 11 классах	Качество знаний по итогам государственной аттестации в 9 и 11 классах по учебным предметам	обобщающий	Анализ, собеседование.	Зам. директора по УВР, МС	Совещания МО, собеседования.

3	Качество реализации образовательных программ	Оценка качества знаний по итогам Всероссийских проверочных работ (ВПР) и регионального мониторинга	Качество знаний по итогам Всероссийских проверочных работ и регионального мониторинга по учебным предметам	обобщающий	Анализ, собеседование.	Зам. директора по УВР, учителя предметники, МС	Совещания МО, собеседования.
4	Качество реализации обновлённых ФГОС начального, основного и среднего общего образования в урочной и во внеурочной деятельности.	Оценка достижения планируемых результатов обучения, работы курсов внеурочной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО, ООО и СОО	Планируемые результаты обучения обучающихся 1 - 11 классов	тематический	Промежуточная аттестация, КИМы, собеседование	Зам. директора по УВР и ВР, МС	Совещание МС, совещания МО, индивидуальные беседы.
5	Сформированность УУД обучающихся	Определение уровня сформированности УУД согласно программе мониторинга	УУД обучающихся	Фронтальный , итоговый, классно-обобщающий	Диагностика (анкетирование учащихся)	Зам директора по УВР и ВР	Отчёты в папках в соответствии с требованиями программы мониторинга
6	Профессиональная деятельность классных руководителей	Изучение профессиональной деятельности классных руководителей, связанной с эффективностью достижения планируемых результатов в освоении ООП через проведение классных часов согласно планам ВР.	Деятельность классных руководителей 1-11 классов	Тематический, текущий, персональный	Посещение классных часов, собеседование	Зам директора по ВР	Анализ классного часа, собеседование

2. Требования к процессу реализации ООП

1	Качество ведения школьной документации.	Соблюдение единого орфографического режима, своевременное заполнение и объективность выставления оценок за 4 четверть и за год.	Классные журналы, электронный дневник	тематический	Анализ, изучение документации	Зам. директора по УВР и ВР.	Совещание при директоре, справка
---	---	---	---------------------------------------	--------------	-------------------------------	-----------------------------	----------------------------------

2	Реализация программ воспитательной работы	Выполнение программы по воспитательной работе за год, качество ведения документации	Папки классных руководителей (программа воспитательной работы, дневник КР)	Тематический, итоговый, персональный	Анализ документации (проверка папок), собеседование, письменный отчет	Зам директора по ВР	Персональные замечания в планах ВР, анализ воспитательной работы за год
3	Программы отдельных учебных предметов.	Выполнение рабочих программ согласно учебному плану, программ курсов внеурочной деятельности. Выявление причин отставания за год.	Рабочие программы.	текущий	Изучение школьной документации: рабочие программы и тематическое планирование.	Зам. директора по УВР.	Совещание при директоре, справка.

3. Требования к условиям реализации ООП

1	Состояние личных дел обучающихся.	Оценка состояния личных дел обучающихся.	Личные дела обучающихся.	текущий	Анализ.	Зам. директора по УВР.	Анализ.
2	Выявление количественного состава детей.	Состояние набора учащихся в 1 и 10 классы.	Предварительные списки обучающихся на новый учебный год.	текущий	Анализ, собеседование.	Зам. директора по УВР, классные руководители.	Анализ, индивидуальные беседы.
3	Работа школьных методических объединений.	Полнота и качество реализации планов работы ШМО, в том числе по подготовке к ВПР, региональному мониторингу, ВсОШ, ГИА	Анализ работы МО за год.	тематический	Анализ, изучение документации	Зам. директора по УВР.	Заседание методического совета (МС)
4	Работа школы наставничества с молодыми специалистами	Качество реализации планов работы с молодыми специалистами в МО.	Анализ работы с молодыми специалистами за год.	персональный	Анализ, изучение документации, собеседование	Зам. директора по УВР.	Рассмотрение вопроса на заседании МС
5	Эффективность деятельности библиотекаря и социального педагога	Изучение эффективности деятельности библиотеки и социального педагога за год	Деятельность объектов школьной инфраструктуры: библиотеки, социального педагога и педагога-	Тематический, итоговый, персональный	Собеседование, письменный отчет	Зам по ВР	Анализ работы библиотеки, социального педагога и педагога-организатора за

			организатора				год
6	Дети «группы риска»	Изучение эффективности профилактической работы по разработанному плану на год	Воспитательная работа классных руководителей с детьми «группы риска»	Тематический, итоговый, Персональный	Собеседование, письменный отчёт по учётным картам	Зам по ВР, социальный педагог	Учётные карты за учебный год
7	Своевременная подготовка к летним мероприятиям	Планирование работы по организации летнего лагеря отдыха	Организация летнего отдыха	Текущий	Наблюдение Анализ	Нач. лагеря	Совещание при директоре
8	План проведения ремонтных работ.	Своевременный анализ необходимых материалов для проведения ремонтных работ	Учебные кабинеты	Текущий	Анализ	Зам. по хоз части	Совещание при директоре
9	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	Анкетирование	Текущий	Анализ	Зам по УВР	Пед. Совет
10	Анализ результатов ВСОКО	Качество реализации ВСОКО	Изучение документации	Текущий	Аналитическая справка	Администрация	Пед совет